



17º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA () 1ºD ()

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ()

SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: COMPREENSÃO EM LEITURA. FORMA DE COMPOSIÇÃO DOS TEXTOS/ADEQUAÇÃO DO TEXTO ÀS NORMAS DE ESCRITA. PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO) CONTEÚDO: LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA. CONSTRUÇÃO COMPOSICIONAL DE GÊNEROS DISCURSIVOS PRÓPRIOS DO COTIDIANO ESCOLAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO. TABELAS GRÁFICOS. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO. CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA UM A UM E UM PARA MUITOS. LISTAS, TABELAS, GRÁFICOS DE COLUNAS E IMAGENS: LEITURA E ELABORAÇÃO.</p> <p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: HÁBITOS ALIMENTARES E DE HIGIENE. UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO. CONTEÚDO: HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO: AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: IDENTIDADE: FASES DA VIDA.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: PONTOS DE REFERÊNCIA. UNIDADE TEMÁTICA: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL. CONTEÚDO: TRAJETO.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA. UNIDADE TEMÁTICA: IDENTIDADES E ALTERIDADES. CONTEÚDO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE).</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>

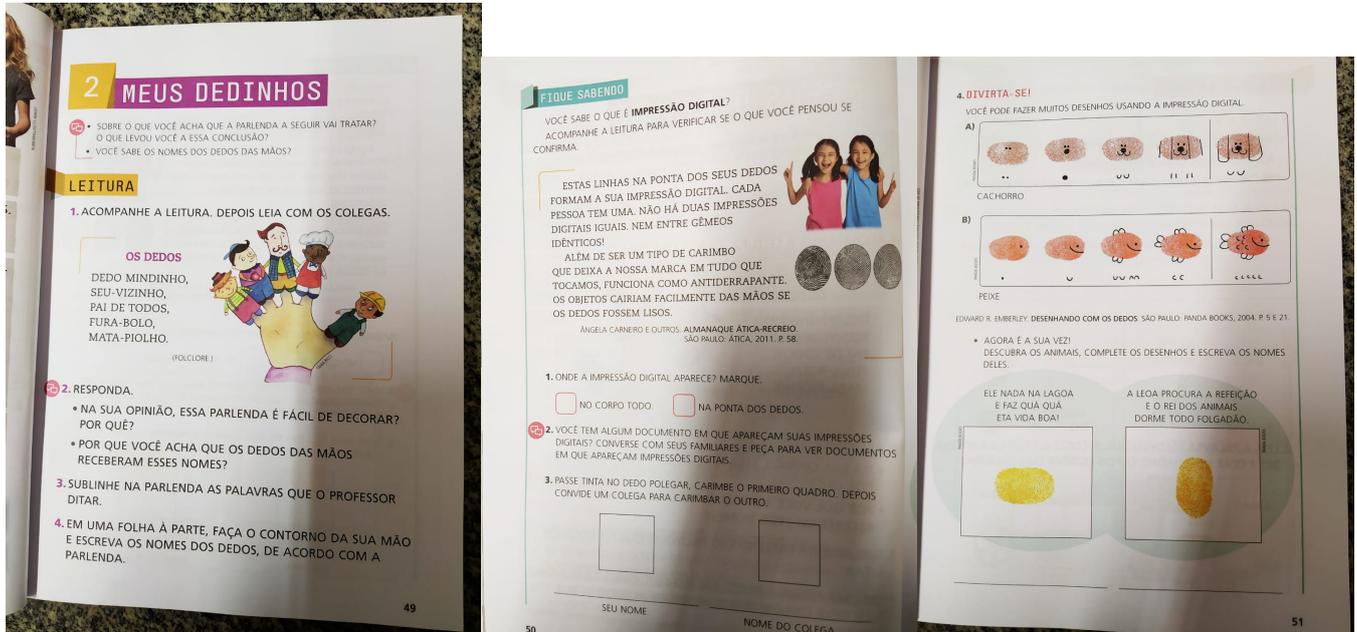


ROLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA E HISTÓRIA

➤ **VÍDEO:** <https://youtu.be/umPF41k-n-c> - MINDINHO, SEU VIZINHO...

➤ **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADES DAS PÁGINAS 49 ATÉ 51.**



➤ **LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO E REALIZE AS ATIVIDADES:**

VAMOS ESTUDAR: FASES DA VIDA



**COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E
NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR
DIFERENTES FASES NA VIDA.**



VAMOS FAZER UMA LINHA DE TEMPO?

VOCÊ VAI DESENHAR A SUA HISTÓRIA DE VIDA, DESDE SEU NASCIMENTO. COLOQUE DATA, DESENHE VOCÊ EM CADA FASE E ESCREVA AS COISAS QUE VOCÊ FAZIA, PEÇA AJUDA AOS SEUS FAMILIARES.

MEU NASCIMENTO

DATA	COMO EU ERA	COISAS QUE FAZIA

EU COM UM ANO

DATA	COMO EU ERA	COISAS QUE FAZIA

COMPLETE O DESENHO DO JEITO QUE VOCÊ SE VÊ.

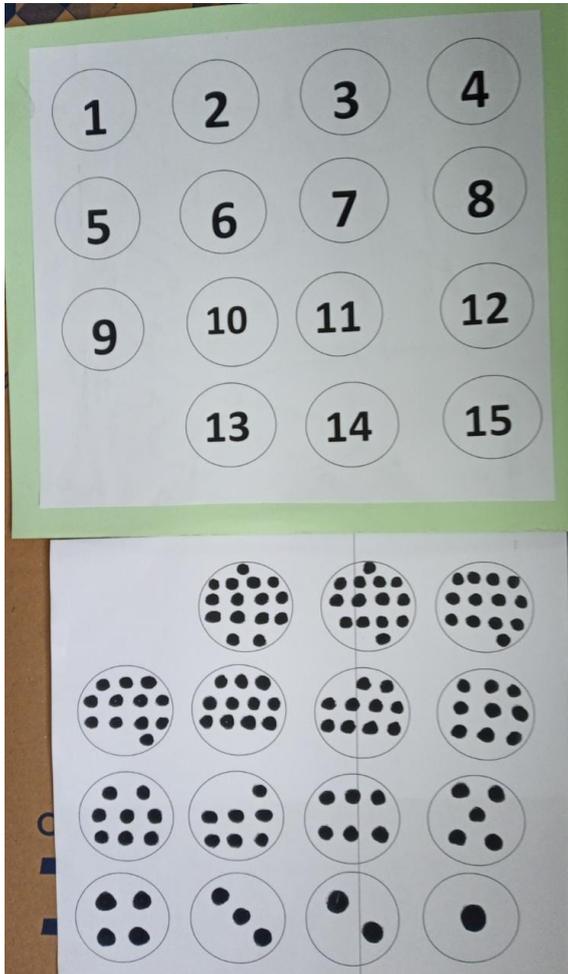
EU SOU ASSIM!

MEU NOME É:



ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021 – QUARTA - FEIRA

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA



JOGO DOS NUMERAIS

➤ VOCÊ RECEBEU UM JOGO MUITO DIVERTIDO PARA APRENDER A CONTAR!

COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE OS CÍRCULOS QUE ESTÃO CHEIOS DE BOLINHAS.

AGORA É SÓ JOGAR!!

COMO SE JOGA?

- CONTE AS BOLINHAS DENTRO DO CÍRCULO E ENCONTRE O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE QUE VOCÊ CONTOU E COLOQUE EM CIMA DO NÚMERO NA CARTELA.
- VAMOS VER QUANTOS VOCÊ ACERTA!

DESENHE VOCÊ JOGANDO O “JOGO DOS NÚMEROS”

MEU NOME É: _____



JOÃO PERDEU
ALGUNS
OBJETOS PELO LABIRINTO.



NOSSA!!! COMO
VOU ACHAR MEU
DINHEIRO?

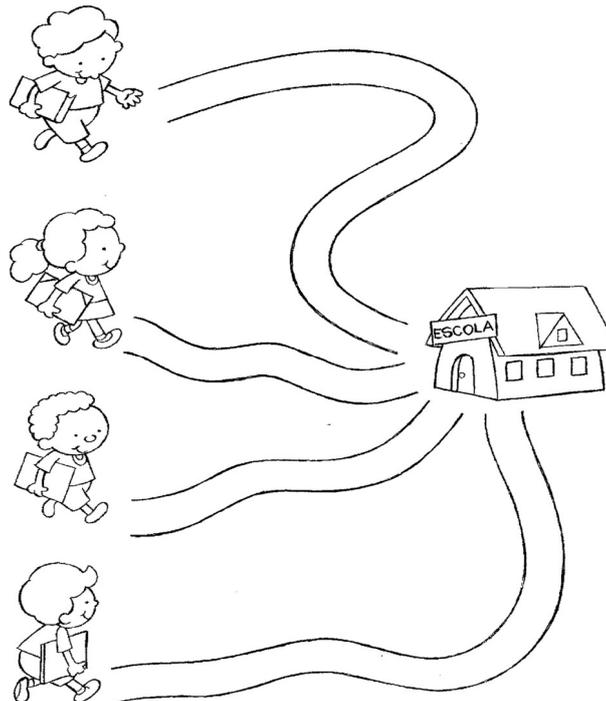
1- VOCÊ PODE AJUDÁ-LO A
ENCONTRAR O CAMINHO CERTO
PARA CHEGAR NA **MOEDA DE
UM REAL?** PINTE DE VERDE ESTE
TRAJETO.

2- PINTE DE AZUL O CAMINHO
PARA CHEGAR ATÉ A **BOLA.**

3- PINTE DE VERMELHO O
CAMINHO PARA ENCONTRAR O
CHOCOLATE.



5- LEVE CADA CRIANÇA PELO CAMINHO ATÉ A ESCOLA. CADA CAMINHO DEVE TER UMA COR DIFERENTE E BEM BONITA!

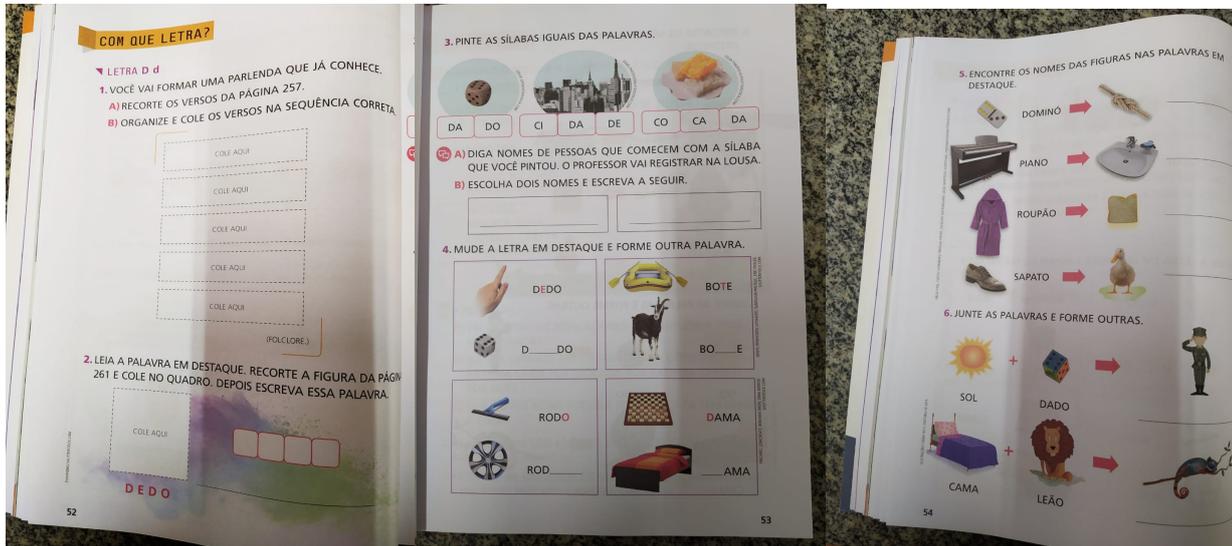




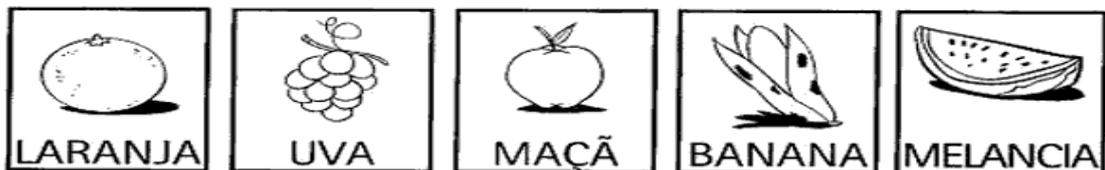
ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021 – QUINTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

- **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADES DAS PÁGINAS 52 ATÉ 54.**
- **LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA AS ATIVIDADES COM AJUDA DE UM ADULTO:**



PINTE A FRUTA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



COMPLETE O NOME DAS FRUTAS DE ACORDO COM O QUADRO ACIMA.

			Ç	Ã		
		V				
	L		R		N	J
	B		N		N	
	M		L		N	C

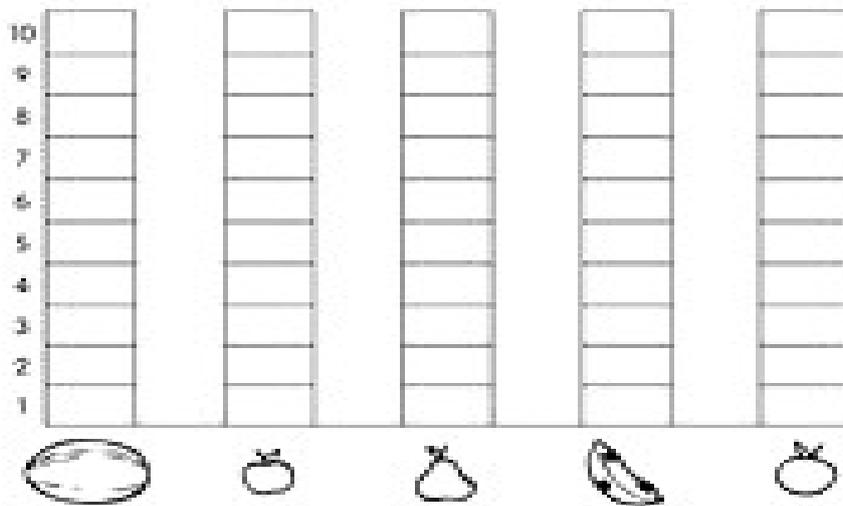
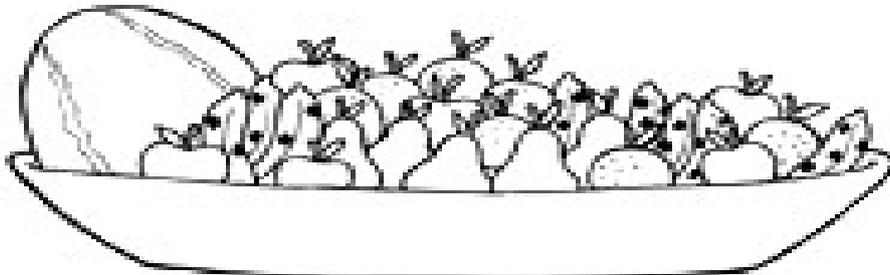




ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021 – SEXTA - FEIRA

MATEMÁTICA

1- VAMOS CONTAR AS FRUTAS DESSA CESTA E PINTAR A QUANTIDADE NO GRÁFICO:



2- COMO NO JOGO DOS NÚMEROS, JUNTE AS BOLINHAS E ESCREVA O TOTAL:



LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

1. PINTE DE VERMELHO O QUE TEM EM SEU BAIRRO E DE VERDE O QUE NÃO TEM.



2) DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA: SUA CASA, SUA RUA, E DEPOIS, COMPLETE:

A) EU MORO NO BAIRRO

B) A RUA ONDE MORO SE CHAMA

C) NÚMERO DA MINHA CASA É



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORA: EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: A COBRA NÃO TEM PÉ.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA MÚSICA “A COBRA NÃO TEM PÉ”

LETRA E MOVIMENTOS:

A COBRA NÃO TEM PÉ (BATA O PÉ NO CHÃO)

A COBRA NÃO TEM MÃO (BATA PALMAS)

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PÉZINHO DE LIMÃO

ELA DESCE (MÃOS NO CHÃO)

ELA SOBE (MÃOS NO ALTO)

ELA TEM O CORPO MOLE (BALANÇAR O CORPO)

VAI LIMÃO, VAI LIMÃO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA DIREITA).

VAI LIMÃOZINHO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA ESQUERDA).

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HQxbJOznqOs&t=46s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE AS IMAGENS A SEU NOME:



LIMÃO

PÉ

MÃO

COBRA

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE E COLAGEM.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

17º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA ,HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **A QUADRILHA.**

CURIOSIDADE: A QUADRILHA É UMA DAS DANÇAS JUNINAS MAIS POPULARES DO BRASIL. TRATA-SE DE UMA DANÇA COLETIVA BAILADA EM PARES, E QUE POSSUI UMA COREOGRAFIA ESPECÍFICA BASEADA EM PASSOS TRADICIONAIS.

APRECIE A OBRAS DO ARTISTA EDILSON DA SILVA ARAUJO: **FESTA JUNINA**



ESSE ANO ESTÁ TUDO DIFERENTE, AINDA NÃO PODEMOS DANÇAR NOSSA QUADRILHA TÃO ANIMADA, TERÁ QUE SER CADA UM NA SUA CASA, APRECIE A DANÇA QUADRILHA VIRTUAL.

ACESSE O LINK E APRECIE A QUADRILHA VIRTUAL:

https://www.youtube.com/watch?v=a8cgv5c_mTo



ATIVIDADE DA SEMANA: EM TODA QUADRILHA TRADICIONAL EXISTEM DOIS PERSONAGENS IMPORTANTES: O NOIVO E A NOIVA. A DANÇA EM SI REPRESENTA A REALIZAÇÃO DA FESTA DE CASAMENTO.

AGORA É COM VOCÊ!!: PINTE, RECORTE E MONTE O CASALZINHO CAIPIRA DEIXE BEM BONITO





17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

NAME: _____ TURMA: _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA: OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN...

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) RED (VERMELHO) BLUE (AZUL) YELLOW (AMARELO)

PINK (ROSA) BLACK (PRETO) ORANGE (LARANJA)

WHITE (BRANCO) PURPLE (ROXO) BROWN (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O NOME DAS CORES DEPOIS PINTE CADA CÍRCULO COM A COR CERTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS 17º ROTEIRO

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO _____ **DATE:** JUNE/ ____/2021.

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).

